

中南林业科技大学文件

中南林发〔2021〕41号

关于印发《中南林业科技大学 学生德育评价改革实施方案》的通知

学校各部门、单位：

《中南林业科技大学学生德育评价改革实施方案》经学校研究通过，现予印发，请遵照执行。



中南林业科技大学 学生德育评价改革实施方案

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，进一步加强我校学生的思想政治教育工作，培育学生良好的思想道德素质，做好学生评价改革探索与实践，结合学校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，遵循教育规律，系统推进学校德育评价改革，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，将过程性评价和结果性评价相统一，构建科学、全面、系统的德育评价体系，有效引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国

家。培育和践行社会主义核心价值观，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

三、具体措施

(一) 完善德育评价制度

采取过程性评价与结果评价相统一的方式，改进和完善德育评价体系，健全学校立德树人机制，探索具有普适性、全面性、导向性、科学性的德育评价制度，充分发挥德育评价的指挥棒作用，引导学生以德为先、能力为重、全面发展。

责任部门、单位：学生工作部、各学院。

(二) 加强思政课程建设

深入推进思政课程改革，加强信息技术与思政课的有机融合，加大线上优质教学资源的开发力度，全面实施线上线下混合式教学改革。完善思政课程品牌化实践教学模式，运用课程实践项目、社会调查、参观体验等多种方式，打造“行走的思政课程”。将“四史”、各种资源纳入到思政课程中来，形成有声有色的“大思政课堂”，增强思政课程的思想性、理论性和亲和力、针对性。

责任部门、单位：教务处、马克思主义学院。

(三) 推进课程思政建设

以立德树人为根本任务，健全完善与德育评价体系配套相关课程，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，将培根铸魂落实于课堂教学的主渠道之中。构建全课程育人格局，在现有思想政治理论必修课的基础上，深入挖掘各类课程的思

想政治教育元素，将思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响，做到专业特色与思想政治教育相结合，各类课程与思想政治理论课同向而行，形成协同效应。

责任部门、单位：教务处、各学院。

（四）强化思想价值引领

围绕思想引领主题和立德树人主线,突出价值塑造,强化精准引领。以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，充分利用“易班网”“中国大学生在线”“青年大学习”等线上平台，积极开展“小我融入大我，青春献给祖国”“国旗下的誓言”等线下活动，采取线上与线下相结合的方式，不断增强学生的使命担当，激发学生爱党爱国爱社会主义的情感，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，增强法纪意识和集体观念。

责任部门：党委宣传部、学生工作部、团委。

（五）推动社会实践育人

将社会实践育人作为人才培养的重要环节，形成实践育人统筹推进的工作格局。坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，拓展实践平台，建立多种形式的社会实践、创业实习基地，开展社会调查、生产劳动等社会实践活动，打造大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”等传统经典项目和一批新时代社会实践精品项目，构建专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等

载体有机融合的实践育人机制，引导学生深入基层、走向社会，在实践中增强社会责任、培育家国情怀。

责任部门：学生工作部、武装部、团委、创新创业学院、基建处。

（六）丰富校园文化活动

打造中南林品牌文化活动，大力营造校园特色文化。通过开展具有中南林特色的经典阅读和诵读活动，打造“书香林大”；通过举办创新创业竞赛和学术科技活动，打造“创新林大”；通过组织文化艺术活动和体育活动，打造“活力林大”；通过文明班级、文明寝室等文明创建活动，打造“文明林大”，营造以文育人、以文化人的校园文化氛围，为学生提供展示自我、全面发展的平台，全方位提升学生的人文素养，促进学生身心健康发展。

责任部门、单位：学生工作部、团委、图书馆、创新创业学院、各学院。

（七）树立绿色发展理念

培养生态文明观，树立绿色发展理念。将绿色发展、生态文明教育纳入学生培养方案，采取多种有效方式，广泛开展生态文明、绿色文化宣传教育，使绿色发展理念深入人心。开展“光盘行动”“绿色行动”等系列生态环保活动，以绿色体验式社会实践增强学生生态文明意识，鼓励和引导学生绿色出行、绿色消费，构建文明、节约、绿色、低碳的生活方式，形成尊重自然环境、建设生态文明的浓厚文化氛围。

责任部门、单位：学生工作部、团委、各学院。

四、评价办法

德育评价每学年考核一次，贯穿学生在校学习全过程，其评价结果作为学生年度综合素质评价的重要内容和学生评优评先的参考依据，并纳入毕业综合素质评价。

学生德育评价的结果以百分制的形式体现，纳入学生综合素质测评管理办法。德育评价的基本分指标包括政治思想、理论学习、道德品质、法纪意识、集体观念、人文素养、生态理念七个部分，采取等级计分制，具体德育评价指标见附件。

德育评价采取学生自评、班内互评、学院审核相结合的方法进行。具体步骤如下：

- 1.由学生本人根据本人德育实践实际情况，结合德育评价指标考核项目，填写《德育评价考核表》中个人自评分数及得分理由，填写完毕上交班级评议。

- 2.班级根据学生提交的《德育评价考核表》，结合收集、记录、整理的班级德育实践第一手材料，采取班会、民主评议等形式对同学的德育实践情况进行评议，评议结果报学院审核。

- 3.学院德育考核工作组对各班级报送的德育评价得分进行审核，审核通过后，将本院学生德育评价结果在适当范围、以适当方式公示，公示时间不少于5个工作日。公示期间提出异议的，学院考核工作组应会同相关年级辅导员和班主任及时复核并进行说明、调整等工作。公示结束后，考核结果报送学生工作部备案。

4.每学年，由学生工作部统一安排，各学院具体汇总统计该学年学生德育评价考核分数，以适当方式公布，并计入学生德育评价信息档案。

五、加强组织实施

（一）加强组织领导

学校成立德育评价工作领导小组，负责全校德育评价的组织、管理、实施和审定，及时开展德育评价质量监测，强化反馈，指导各学院开展德育评价工作。各学院应相应成立德育评价工作小组，根据本方案制定实施细则，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效开展。

（二）加强宣传引导

在开展德育评价的过程中，注重总结各项主题教育实践活动的经验和做法，利用多种形式宣传活动教育中的典型经验和典型事迹，发挥榜样育人的示范引领作用，营造良好氛围，不断加强德育评价长效机制建设。

附件：

德育评价基本指标体系

评价指标	指标分值	评价内容	评价等级			
			优秀 (80-100)	良好 (70-80)	合格 (60-70)	不合格 (60以下)
政治思想	20分	1. 坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导； 2. 树立爱国主义思想，忠于祖国、忠于人民，正确认识时代责任和历史使命，具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神； 3. 正确认识世界和中国发展大势，及时学习、了解党和国家的路线、方针和政策。	17-20分	12-16分	12分	0分
理论学习	20分	1. 具有良好的思想政治理论水平，有正确的思想认识。（参考每学年所有思想政治理论课课程成绩算术平均值）	13-15分	11-12分	9-10分	0分
		2. 学习态度端正，目标明确，刻苦钻研，勇于探索，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一； 3. 坚持勤奋、严谨、求实、创新的优良学风，谦虚好学，认真参与教学活动，积极参加学术活动，不断完善自身知识和能力结构。	5分	4分	3分	0分

评价指标	指标分值	评价内容	评价等级			
			优秀 (80-100)	良好 (70-80)	合格 (60-70)	不合格 (60以下)
道德品质	15分	1. 自觉学习和践行社会主义核心价值观，注意提高个人品德修养，遵守社会公德，明礼诚信，公道正派，严于律己，宽以待人； 2. 积极学习和践行“求是求新、树木树人”的校训和“包容、诚朴、坚毅、公允”的校风； 3. 具备良好的个性品质和社会责任感，培养积极阳光的健康心理，彰显无私奉献的道德力量； 4. 孝敬父母、尊敬师长、团结同学，互助互爱，保持良好的人际关系； 5. 爱护校园公共财物，勤俭节约，举止文明。	13-15分	10-12分	9分	0分
法纪意识	15分	1. 遵守宪法、法律法规，遵守校纪校规，自觉维护公共秩序，做到令行禁止； 2. 正确行使权利，依法依规履行义务； 3. 积极参加宪法、法律法规、校纪校规学习教育； 4. 遵守学校校纪校规，规范学习行为，不旷课、不迟到、不早退，遵守考试纪律，恪守学术规范。	13-15分	10-12分	9分	0分

评价指标	指标分值	评价内容	评价等级			
			优秀 (80-100)	良好 (70-80)	合格 (60-70)	不合格 (60以下)
集体观念	10分	1. 关心集体、积极参加集体活动,有很强的集体主义观念和集体荣誉感,自觉维护公共和集体利益; 2. 在学习、工作和生活中能主动热情地为同学服务,乐于助人; 3. 具有良好的团队合作精神; 4. 积极完成组织交给的各项任务。	9-10分	7-8分	6分	0分
人文素养	10分	1. 继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,树立民族自豪感和文化自信; 2. 秉承文化蕴涵的思想观念、人文精神; 3. 积极参加科学文化知识的学习教育和实践活动,培养优秀文化的创新创造能力。	9-10分	7-8分	6分	0分
生态理念	10分	1. 秉承生态文明理念,树立绿色环保意识,促进人与自然和谐共生; 2. 积极参加生态文明建设的学习教育和实践活动; 3. 养成环保低碳的生活方式,节约水电、珍惜资源; 4. 爱护环境、保护生态,自觉维护环境卫生。	9-10分	7-8分	6分	0分